Аннотация рабочей программы
учебного предмета
«Профильный труд»
6 класс с УО
2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов для образовательной области «Технология»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Швейное дело, 5 класс» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва, «Просвещение», 2020, наглядные пособия, технические средства обучения.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

— развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
— подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
— коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
— воспитание положительных качеств и свойств личности;
— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Материал курса «Профильный труд» предназначен для 5 класса и рассчитан на 204 часов, по 6 часов в неделю.